

INTÉGRATION DES SOINS DE SUPPORT DANS LES PARCOURS DE SOINS EN ONCOLOGIE POUR UN ADULTE, DÉPISTAGE ET PRÉVENTION DES CANCERS

Finalité

S'approprier la prise en charge pluri-professionnelle en Soins De Support : exemple de parcours du cancer du sein.



Intervenants

Docteur Eric BAUVIN : Médecin de Santé publique à l'ICM
Madame Laetitia CHOURAQUI : Psychologue à l'UPO - Unité de Psycho-Oncologie
Madame Bérénice CLAVIE : Diététicienne
Madame Elodie DESPLANCHE : Chargée de recherche en APA - Activité Physique Adaptée
Madame Edwige LABBACI : Cadre de santé aux Soins De Support
Docteure Héloïse LECORNU : Médecin responsable des soins de support
Madame Hadda FAJRI MARZOUKI : Infirmière IDEC du parcours Consultations
Madame Laure VALY : Infirmière en Pratique Avancée
Madame Maïté WILLIEN-ROELAND : Kinésithérapeute.



Public

IDE ; IPA ; Médecins ; Psychologues ; Pharmaciens, Diététiciens/nutritionnistes, Kinésithérapeutes, Assistantes sociales, Orthophonistes, Assistantes médicales.... : **tout professionnel intervenant dans les CPTS ou en institution et pouvant être concernés par la prise en charge d'un patient en Soins de support.**

*Accessible aux personnes en situation de handicap
Contactez l'Ecole du Cancer*



Objectifs pédagogiques

- Définir les différents soins de support validés par l'INCa, leur organisation et les principes de leur intégration dans les parcours de soin
- Repérer les étapes et les outils d'identification des soins de support au travers un cas concret de parcours de soins
- Identifier les divers facteurs de risques des cancers et les mesures de prévention à mettre en place pour réduire ces risques
- Expliquer les différents moyens de dépistage des cancers en distinguant le dépistage organisé et individuel ainsi que les freins à lever pour améliorer la participation à ce dépistage.



Méthodes pédagogiques

- Méthode expositive : apports théoriques par diaporama
- Méthode interrogative : METAplan, échanges et questions/réponses entre les participants sur un sujet, questionnaire pendant la formation par les intervenants, échanges/débats entre pairs / tours de table et QCM
- Méthode réflexive et applicative : cas cliniques



Modalités d'évaluation

- Evaluation prédictive, formative et sommative
- Evaluation de satisfaction du participant
- Evaluation des compétences acquises par le participant à 2 mois
- Evaluation questionnaire satisfaction institutions-financeurs à 3 mois

INFORMATIONS PRATIQUES



Formation présentielle

Vendredi 16 octobre 2026

Horaires : de 8h45 à 17h00

Durée : 7 heures et 15 minutes



Prévoir son smartphone pour utilisation d'un outil interactif



**ICM - 208, avenue des Apothicaires
34298 MONTPELLIER Cedex 5**

Salle Épidaure 2 [Bât. G, ét. -1]

cliquer sur la salle pour visionner le plan d'accès



Tarif : 380€ TTC repas compris



**Formation prise en charge
par le DPC (réf. en attente)**



INSCRIPTIONS :

**Lien vers plateforme d'inscription
Upility pour accéder aux modules**



Date limite d'inscription : 6/10/2026

RENSEIGNEMENTS :

ecoleducancer@icm.unicancer.fr

04 67 61 47 40

**pour les publics suivants : IPA ; Médecins ; Pharmaciens, Diététiciens/nutritionnistes, Kinésithérapeutes*

INTÉGRATION DES SOINS DE SUPPORT DANS LES PARCOURS DE SOINS EN ONCOLOGIE POUR UN ADULTE, DÉPISTAGE ET PRÉVENTION DES CANCERS

Enseignement présentiel

JOUR 1

Autopositionnement (obligatoire avant la session)

Evaluation des connaissances

Evaluation des connaissances au moyen d'un quiz digitalisé.
Objectif : Evaluer les connaissances en amont de la formation.

8h45 à 9h00

Mme Edwige LABBACI, Dr Héloïse LECORNU, Mme Laure VALY
Accueil autour d'un café

9h00 à 9h20

Mme Edwige LABBACI, Dr Héloïse LECORNU, Mme Laure VALY
Introduction

Présentation des formateurs, de la logistique (horaires, repas), exposé du programme et des objectifs, échanges autour des résultats du Quiz autopositionnement et du recueil des attentes.

Objectifs :

- Se présenter (intervenants et participants)
- Présenter le contenu et le déroulement de la journée
- Valider l'adéquation avec le programme

9h20 à 10h00

Dr Héloïse LECORNU
Les Soins De Support

Le « panier » des 9 soins de support indispensables selon l'INCa : définition de chacun ; Les éléments de l'HAS ; Qu'est-ce qu'une intervention non médicamenteuse ? ; Les interventions médicamenteuses utilisées en oncologie

Objectifs :

- Décrire les différents soins de support composant le « panier » de l'INCa ;
- Identifier les interventions non médicamenteuses pour les distinguer des soins de support INCa.

10h00 à 10h45

Mme Edwige LABBACI
L'organisation des soins de support

- Les 3 modèles pour fournir des soins de support aux patients (Solo Practice Model, Congress Practice Model et Integrated Care Model) : définition, avantages et limites ;
- Les modes d'entrée au plateau des soins de supports :
 - Le dépistage : les différents outils (hétéro ou auto questionnaires) et les critères d'alerte
 - Intégration dans les parcours ICM ;
- L'organisation du plateau des soins de support à l'ICM.

Objectifs :

- Identifier les différents modèles conceptuels possibles des soins de support ;
- Repérer les différents outils de dépistage ;
- Décrire l'organisation du plateau des soins de support ICM

10h45 à 11h00

Pause

11h00 à 12h15

Mme Laetitia CHOURAQUI, Dr Héloïse LECORNU, Mme Hadda MARZOUKI et Mme Maïté WILLIEN
Exemple concret de parcours ICM : patientes atteintes d'un cancer du sein non métastatique

- Accueil MRI (Mastectomie Reconstruction Immédiate) ;
- La visite kiné ;
- Les « screening » à chaque séquence de soin (chimiothérapie, chirurgie, radiothérapie).

Objectifs :

- Décrire le parcours ICM cancer du sein non métastatique
- Repérer dès le diagnostic et durant le parcours de soins :
 - les soins de support intégrés au parcours présenté
 - les besoins en soins de support personnalisés.

12h15 à 13h15

Repas

13h15 à 14h15

Mme Bérénice CLAVIE, Mme Elodie DESPLANCHE et Mme Laure VALY
Exemple concret de parcours ICM : patientes atteintes d'un cancer du sein non métastatique

- L'hôpital de jour des soins de support
- La consultation initiale
- ETP (Education Thérapeutique des Patients) de groupe et les journées éducatives.

Objectifs :

- Repérer dans la phase de rétablissement et l'après cancer :
 - les soins de support intégrés au parcours présenté
 - les besoins en soins de support personnalisés.

INTÉGRATION DES SOINS DE SUPPORT DANS LES PARCOURS DE SOINS EN ONCOLOGIE POUR UN ADULTE, DÉPISTAGE ET PRÉVENTION DES CANCERS

Enseignement présentiel

JOUR 1

14h15 à 16h00

(pause de 15 min pendant la séquence)

M. Eric BAUVIN

Prévention et dépistage des cancers

- Quelques éléments d'épidémiologie ;
- Les freins à lever pour faciliter le dépistage ;
- Les différents facteurs de risques de cancer selon le type de cancer ;
- Les mesures de prévention et les facteurs de protection pour limiter les risques de cancer ;
- Les différents types de dépistages (organisé et individuel) et les personnes éligibles (âges, antécédents familiaux...)

Objectifs :

- Identifier les différents facteurs de risques ;
- Repérer les mesures de prévention permettant de limiter les risques de cancer ;
- Distinguer les 2 types de dépistages possibles : individuel et organisé et les personnes éligibles à ces dépistages.

16h00 à 16h30

Dr Héloïse LECORNU, Mme Laure VALY

Le lien ville hôpital autour des soins de supports

- Freins et leviers au déploiement des soins de support en ville ;
- Le lien ville-hôpital.

Objectifs :

- Repérer comment faire le lien ville-hôpital relatif aux soins de support ;
- Identifier les freins et les leviers

16h30 à 16h45

Dr Héloïse LECORNU, Mme Laure VALY

Tour de table de la satisfaction

Evaluation des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration.

Objectif : Evaluer à chaud la satisfaction des participants sur la journée.

16h45 à 17h00

Quiz Post-Formation

(obligatoire sur place (QR Codes) ; à défaut dans les 7 jours qui suivent la session)

Dr Héloïse LECORNU, Mme Laure VALY

Evaluation des acquis de connaissances et de la satisfaction

Evaluation des acquis de connaissances et de la satisfaction au moyen de questionnaires digitalisés.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants et mesurer la progression des connaissances acquises.