

FORMATION EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Finalité

Acquérir les compétences nécessaires pour pratiquer l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en cancérologie.

Cette formation répond au référentiel de compétences prévu par l'Arrêté du 31 mai 2013 (modifiant l'Arrêté du 2 août 2010) relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.



Intervenants

Madame Gaëlle BARRÉ : IPA - Infirmière en Pratique Avancée

Madame Maguy DEL RIO : Patiente partenaire coordinatrice

Madame Kerstin FARAVEL : Kinésithérapeute

Madame Marie-Laure GONZALEZ : Infirmière tabacologue, addictologue / ELSA, ETP

Monsieur Cédric GUILLAUMON : Directeur des soins et des Services Medico-Techniques

Docteure Alessandra PELLECHIA : Docteure en pédagogie de la santé et formatrice ETP

Monsieur Arnaud VAILLÉ : Diététicien.



Objectifs pédagogiques

- S'initier à la pratique de l'éducation thérapeutique
- Développer une posture éducative favorisant l'empowerment
- Découvrir la structuration et l'organisation de l'ETP à l'ICM
- Pratiquer un bilan éducatif partagé (BEP), notamment avec les patients de l'ICM
- Mettre en œuvre des séances éducatives, individuelles et collectives
- Évaluer l'éducation thérapeutique
- Réfléchir à la notion d'équipe éducative, aux modalités de coordination et communication
- Définir la notion de programme et de déclaration à l'ARS.



Méthodes pédagogiques

- Méthode expositive : diaporama, vidéo, lecture de documents, partage d'expériences
- Méthode interrogative : brainstorming, métaplan, échanges et réflexions collectives
- Méthodes active et interactive : Q. Sort, mise en situation, Art langage, travail en sous-groupes, dessin d'esprit, entretien croisé.



Modalités d'évaluation

- Evaluation prédictive, formative et sommative
- Evaluation de satisfaction du participant
- Evaluation des compétences acquises par le participant à 2 mois
- Evaluation questionnaire satisfaction institutions-financeurs à 3 mois



Public

Tous professionnels impliqués dans les parcours de soins en cancérologie, membres d'associations de patients accompagnant les patients ayant un cancer et patients-partenaires.

Accessible aux personnes en situation de handicap
Contactez l'Ecole du Cancer

INFORMATIONS PRATIQUES

Formation présentielle



Journées 1 et 2 : **Lundi 21 et Mardi 22**

Septembre 2026

Journées 3 et 4 : **Lundi 12 et Mardi 13 Octobre**

Journées 5 et 6 : **Lundi 2 et Mardi 3 Novembre 2026**

de 9h00 à 17h00 / \ 8H45 pour le J1

Durée de la session : 42 heures et 15 minutes



ICM

208, avenue des Apothicaires
34298 Montpellier Cedex 5

Salle Épidaure 2 [Bât. G, ét. -1]

cliquer sur la salle pour visionner le plan d'accès



Tarif : 672€ TTC repas compris



INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Upility pour accéder aux supports après la formation

Date limite d'inscription : 11/09/2026



RENSEIGNEMENTS :

04 67 61 47 40

EcoleCancerMontpellier@icm.unicancer.fr

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Enseignement présentiel

JOUR 1

Autopositionnement (obligatoire avant la session)

Evaluation des connaissances

Evaluation des connaissances au moyen d'un quiz digitalisé.
Objectif : Evaluer les connaissances en amont de la formation.

8h45 à 9h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Accueil autour d'un café

9h00 à 9h15

M. Cédric Guillaumon
Présentation du contexte de l'ETP à l'ICM

Le contexte, les ressources, la politique institutionnelle en matière d'ETP.
Objectif : Présenter le contexte.

9h15 à 9h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Introduction de la formation

Présentation des intervenants, de la logistique (horaires, repas), exposé du programme et des objectifs, échanges autour des résultats du Quiz auto-positionnement et du recueil des attentes.
Objectifs : Présenter les intervenants, présenter les modalités de la formation et valider l'adéquation avec le programme.

9h30 à 10h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Tour de table des participants

Présentation des participants.
Objectifs : Faire connaissance et partager les attentes.

10h30 à 10h45

Pause

10h45 à 12h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez, accompagnées de 3 patients de l'ICM
Définitions de l'éducation thérapeutique

Définitions de l'éducation thérapeutique ; Le concept de « représentations » en éducation thérapeutique.
Objectif : Définir l'éducation thérapeutique à partir des représentations des professionnels et des patients.

12h00 à 12h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Initiation à l'éducation thérapeutique

Finalités, fondements et méthodologie.
Objectif : Définir les finalités, les fondements et la méthodologie.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
L'écoute active en éducation thérapeutique

Définition de l'écoute active et outils de communication associés.
Objectif : Pratiquer l'écoute active.

15h00 à 15h15

Pause

15h15 à 16h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Les différentes formes de mise en place

Relation éducative, action éducative, parcours éducatif, programme d'ETP.
Objectifs : Définir un programme d'ETP, un parcours éducatif, des activités éducatives hors programme (AEHP).

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Bilan de la journée

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir.
Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Enseignement présentiel

JOUR 2

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Accueil et Introduction

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.
Objectifs : Accueillir ; Faire le lien entre les journées.

9h15 à 10h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
La posture pour une relation éducative entre soignant et soigné

Définition de la posture éducative et ses spécificités ; Les attitudes et les outils adaptés à une posture éducative.
Objectif : Définir la posture éducative et ses spécificités.

10h45 à 11h00

Pause

11h00 à 12h30

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Les pratiques pour favoriser l'empowerment

Définition de l'*empowerment* et lien avec les pratiques qui le favorise.
Objectif : Identifier les pratiques professionnelles favorisant l'*empowerment*.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Le style motivationnel pour aider le patient à changer

Définition du « style motivationnel » et lien avec l'ETP ; Lien avec ses propres pratiques professionnelles.
Objectifs : Définir le « style motivationnel » ; Interroger ses propres pratiques professionnelles ; Pratiquer le style motivationnel.

15h00 à 15h15

Pause

15h15 à 16h00

Mme Kerstin Faravel accompagnée d'un patient
Le programme « OPEN » ORL

Partage d'expériences.
Objectifs : Découvrir le parcours éducatif d'ETP OPEN ; Partager l'expérience d'une kiné et d'un patient.

16h00 à 16h45

Mme Marie-Laure Gonzalez et Dr Alessandra Pellecchia
L'entretien motivationnel

La pratique de l'entretien motivationnel / ETP.
Objectifs : Présenter l'entretien motivationnel et son intérêt pour l'ETP.

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez
Bilan de la journée

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir
Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Enseignement présentiel

JOUR 3

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia
Accueil et Introduction

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.
Objectifs : Accueillir et Faire le lien entre les journées.

9h15 à 10h15

Dr Alessandra Pellecchia
Le Bilan Éducatif Partagé (BEP) : théorie

Notions sur le Bilan Éducatif Partagé (BEP).
Objectif : Définir le Bilan Éducatif Partagé et ses modalités de mise en œuvre.

10h15 à 10h30

Pause

10h30 à 11h45

Dr Alessandra Pellecchia
Le guide d'entretien pour le BEP

Elaboration d'un guide d'entretien à partir d'exemples fournis par les formatrices.
Objectifs : Construire son guide d'entretien BEP.

11h45 à 12h30

M. Arnaud Vaillé accompagné d'un patient
Le BEP dans le parcours d'ETP« Mon énergie connectée ! »

Partage d'expériences.
Objectif : Partager l'expérience du BEP avec un diététicien qui pratique déjà cet entretien et un patient qui en a bénéficié.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h30

Dr Alessandra Pellecchia
Le Bilan Éducatif Partagé (BEP) : pratique

Pratique du BEP ; Test des guides d'entretien.
Objectif : Pratiquer un BEP.

15h30 à 15h45

Pause

15h45 à 16h15

Dr Alessandra Pellecchia
Le Bilan Éducatif Partagé (BEP) : pratique

Elaboration collective de repères pour pratiquer un BEP, ou autre entretien éducatif individuel.
Objectifs : Analyser les jeux de rôle ; Se donner des repères pour une bonne pratique de cet entretien.

16h15 à 16h45

Dr Alessandra Pellecchia
Préparation du travail inter-module

Consignes et préparation en vue de la mise en pratique.
Objectifs : Donner les consignes pour le travail inter-journées ; Vérifier la faisabilité pour chacun des stagiaires

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia
Bilan de la journée

Les points essentiels ; Les informations et les messages clés à retenir.
Objectif : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

Dans le cadre de la formation **ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE**, il vous est demandé de réaliser un travail personnel de mise en pratique entre la troisième (26 novembre 2025) et la quatrième journée (9 décembre 2025) de formation

2 options possibles

- 1** Observation ou réalisation d'un entretien à but éducatif (BEP ou autre entretien individuel ou séance individuelle)
- 2** Observation ou animation en binôme d'un atelier collectif

Dans les deux cas : il est attendu la rédaction d'un compte rendu de l'expérience avec son analyse (2 pages maximum).

La durée estimée comprenant la préparation, la réalisation, le débriefing et la rédaction du compte rendu est **de 3 heures**.

Les stagiaires doivent être libérés pour le mener à bien.



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Enseignement présentiel

JOUR 4

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia
Accueil et Introduction

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.
Objectifs : Accueillir ; Faire le lien entre les journées.

9h15 à 10h30

Dr Alessandra Pellecchia
Retour d'expériences sur le BEP

Retour d'expériences avec analyse des points forts et points à améliorer ; Réflexion sur les points à améliorer ; Propositions.
Objectifs : Faire un retour d'expérience du travail inter-journées, Analyser collectivement l'expérience de chacun.

10h30 à 10h45

Pause

10h45 à 12h00

Dr Alessandra Pellecchia
Les séances collectives d'ETP (ou ateliers de groupe)

Notions sur les séances collectives d'ETP ; Mise en parallèle entre séances collectives et séances individuelles ; L'intérêt des séances collectives pour les patients et pour l'équipe.
Objectifs : Définir les séances collectives d'ETP et leurs spécificités ; Identifier les atouts et les limites des séances collectives.

12h00 à 12h30

Dr Alessandra Pellecchia
Outils et ressources pédagogiques pour l'ETP

Présentation de Techdan ; Bib-Bob ; Ressources ICM.
Objectifs : Identifier les ressources pédagogiques en ETP ; Découvrir des outils pédagogiques.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h00

Dr Alessandra Pellecchia
L'art-langage comme outil pédagogique en ETP

L'intérêt des supports artistiques en ETP.
Objectif : Expérimenter un atelier éducatif utilisant un support artistique.

15h00 à 15h15

Pause

15h15 à 16h00

Dr Alessandra Pellecchia
La mise en œuvre de séances collectives d'ETP

La méthodologie pour construire une séance collective ; Techniques d'animation adaptées à l'éducation thérapeutique ; Outils pédagogiques originaux.
Objectifs : Définir une méthodologie de conception ; Repérer des techniques d'animation.

15h15 à 16h00

Mme Gaëlle Barré accompagnée d'un patient
Conception, mise en œuvre et évaluation d'un atelier collectif d'ETP à l'ICM

Partage d'expériences.
Objectifs : Partager l'expérience d'une infirmière qui a déjà construit, animé et évalué un atelier collectif d'ETP, avec un patient qui a participé.

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia
Bilan de la journée

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir.
Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Enseignement présentiel

JOUR 5

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia
Accueil et Introduction

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.
Objectifs : Accueillir ; Faire le lien entre les journées.

9h15 à 10h15

Dr Alessandra Pellecchia
La conception d'une séance collective d'ETP

Construction d'une séance collective.
Objectifs : S'approprier un modèle de trame pédagogique ; Construire une séance collective à partir d'une trame.

10h15 à 10h30

Pause

10h30 à 11h30

Dr Alessandra Pellecchia
La conception d'une séance collective d'ETP

Construction d'une séance collective.
Objectifs : S'approprier un modèle de trame pédagogique ; Construire une séance collective à partir d'une trame.

11h30 à 12h30

Dr Alessandra Pellecchia
Animer un atelier éducatif de groupe

Mise en place d'un atelier conçu la veille ; Elaboration collective de repères pour animer un atelier collectif.
Objectif : Animer un atelier éducatif de groupe.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h45

Dr Alessandra Pellecchia
Animer un atelier éducatif de groupe

Mise en place d'un atelier conçu la veille ; Elaboration collective de repères pour animer un atelier collectif.
Objectif : Animer un atelier éducatif de groupe.

15h45 à 16h00

Pause

16h00 à 16h45

Mme Maguy Delrio
Les patients partenaires à l'ICM

La dynamique des patients-partenaires à l'ICM ; La mission de coordination des patients-partenaires.
Objectif : Identifier la dynamique des patients-partenaires à l'ICM.

16h45 à 17h00

Dr Alessandra Pellecchia
Bilan de la journée

Les points essentiels, les informations et les messages clés à retenir.
Objectifs : Synthétiser les informations importantes de la journée et exprimer son ressenti.

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Enseignement présentiel

JOUR 6

9h00 à 9h15

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez **Accueil et Introduction**

Accueil ; Rappel de l'organisation et du déroulé de la journée ; Echanges et retours sur J-1.
Objectifs : Accueillir ; Faire le lien entre les journées.

9h15 à 10h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez **Le contexte réglementaire de l'ETP**

Les critères de qualité selon l'HAS ; Le dossier de déclaration à l'ARS.

Objectifs : Définir les critères de qualité d'un programme d'ETP ; Identifier les points essentiels de la procédure de déclaration à l'ARS.

10h00 à 10h45

Mme Marie-Laure Gonzalez accompagnée d'un patient **Le programme d'ETP STAR**

Présentation du programme parcours éducatif d'ETP STAR, autorisé par l'ARS ; Partage d'expériences.

Objectifs : Partager l'expérience d'une infirmière et d'un patient participant à un programme d'ETP autorisé par l'ARS.

10h45 à 11h00

Pause

11h00 à 11h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez **L'évaluation en ETP**

Les différents types d'évaluation qui peuvent s'utiliser en ETP.

Objectifs : Définir l'évaluation en ETP ; Identifier les différents critères d'évaluation adaptés à l'ETP.

11h45 à 12h30

Mme Kerstin Faravel accompagnée d'un patient **L'étude SKYPE Yoga**

Présentation de l'action éducative dans le cadre de l'étude et programme de recherche SKYPE Yoga ; Partage d'expérience.

Objectifs : Partager l'expérience d'une kiné et d'un patient participant à l'étude un programme éducatif expérimental.

12h30 à 13h30

Repas

13h30 à 15h00

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez **L'équipe interdisciplinaire**

Notion d'équipe éducative ; Interdisciplinarité ; Les modalités et les outils de coordination et de communication.

Objectifs : Définir la notion d'équipe éducative ; Se situer au sein de l'équipe ; Identifier les liens entre les différents intervenants ; Définir des modalités de coordination et de communication.

15h00 à 15h15

Pause

15h15 à 16h45

Dr Alessandra Pellecchia et Mme Marie-Laure Gonzalez **Bilan de la formation à chaud et Conclusion**

Évaluation des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration sur le module 2 et sur la formation dans sa globalité ; Évaluation des connaissances acquises ; Questions/Réponses.

Objectifs : Évaluer la satisfaction ; Évaluer les connaissances acquises ; Répondre aux dernières questions ; Conclure.

16h45 à 17h00

Évaluation des acquis de connaissances et de la satisfaction

Évaluation de la satisfaction, des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration sur la formation reçue (6 jours) & Évaluation des acquis de connaissances ; au moyen de questionnaires digitalisés.

Objectifs : Évaluer la satisfaction des participants sur la formation reçue ; Mesurer la progression des connaissances acquises.

Post-Formation

(obligatoire sur place (QR Codes) ; à défaut dans les 7 jours qui suivent la session)