

CONNAISSANCES EN ONCOLOGIE ET PARCOURS SEIN

Contexte

Acquérir une connaissance générale et transversale sur les grands principes techniques en cancérologie et le diagnostic du cancer ainsi que la consultation d'annonce. S'acculturer sur les généralités et spécificités liées au cancer du sein.



Intervenants

Professeure Florence DALENC : Oncologue
Docteur Emmanuel DESHAYES : Médecin Médecine nucléaire
Docteur Frédéric FITENI : Oncologue
Docteure Séverine GUIU : Oncologue médicale
Professeur William JACOT : Oncologue
Docteur Lakhdar KHELLAF : Médecin Anatomie et Cytologie Pathologiques
Docteur Thibault MAZARD : Oncologue Hôpital de Jour
Docteur Morgan MICHALET : Chef de Clinique - Oncologue - Radiothérapeute
Docteur Mathias NÉRON : Chirurgien Gynécologue
Dr Sylvain POUJOL : Pharmacien
Docteure Laura ROMAN-LOPEZ : Onco-Radiothérapeute
Madame Rita TANOS : Ingénierie Unité de Recherche Translationnelle
Docteur Christophe TAOUM : Médecin Chirurgie
Docteur Raphaël TÉTREAU : Médecin Radiologue



Public

Collaborateurs de département de la Recherche clinique (ARCs, Chefs de projets, Statisticiens et Data Managers).
Accessible aux personnes en situation de handicap
Contactez l'Ecole du Cancer



Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents principes techniques en cancérologie ; radiothérapie, imagerie, médecine nucléaire, robotique chirurgicale, la biologie et biochimie du cancer
- Repérer les différents outils de diagnostic d'un cancer : marqueurs tissulaires : Biopsie / anatomo-pathologie ; marqueurs sanguins : biomarqueurs circulants
- Définir le dispositif d'annonce d'un cancer et la prise en charge d'un patient
- Expliquer le cancer du sein et ses généralités : les différents moyens de dépistage, les outils de diagnostic, les différents traitements possibles.



Méthodes pédagogiques

- Méthode expositive : texte, illustrations, vidéo et voix off
- Méthode interactive avec des activités pédagogiques (textes à trous, glisser-déposer, classement...)
- Méthode interrogative : Quiz autopositionnement et Quiz post e-learning.



Questionnaire de satisfaction



INFORMATIONS PRATIQUES



L'Ecole du Cancer de Montpellier vous propose son format 100% e-learning dédié à la recherche clinique, pour s'adapter à vos agendas. Soit plusieurs modules e-learnings articulés autour du Diagnostic du cancer, consultation d'annonce et Cancer du sein.



Enseignement en distanciel :
Durée précisée sous chaque module
Durée totale du parcours : 15h00



Tarif : 430€ TTC
 **Formation prise en charge par le DPC (en cours)**



INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Upility pour accéder aux modules



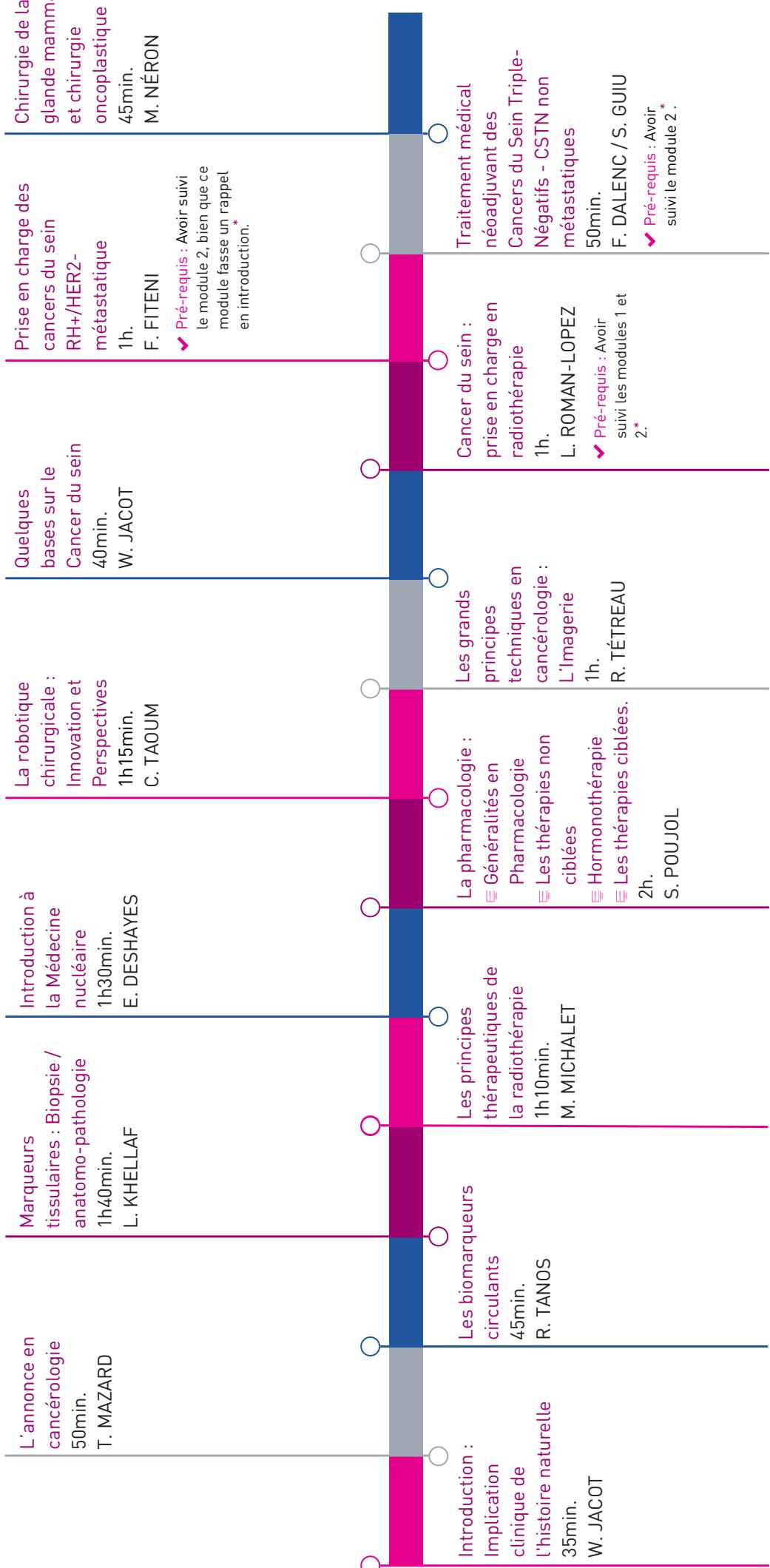
Date limite d'inscription : NA



RENSEIGNEMENTS :

04 67 61 47 40

EcoleCancerMontpellier@icm.unicancer.fr



Renseignements :

ecoleducancer@icm.unicancer.fr
04 67 61 47 40

* Module 1 : "Les principes thérapeutiques de la radiothérapie" : cf. Parcours 100% e-learning Bases en Cancérologie
Module 2 : "Quelques bases sur le Cancer du sein" : cf. Parcours 100% e-learning Focus sur le parcours sein.

CONNAISSANCES EN ONCOLOGIE



Introduction : Implication clinique de l'histoire naturelle

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 35 minutes

Professeur William JACOT

- Les implications cliniques de l'histoire naturelle ;
- Prévention lutte contre les facteurs de risque externes ;
- Dépistage ; Diagnostic clinique ; Examens complémentaires.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'intérêt du dépistage et du diagnostic précoce d'un cancer ;
- Identifier les différents types de dépistage et les principaux moyens de diagnostic d'un cancer ;
- Expliquer les éléments pris en compte dans le choix des possibilités thérapeutiques.



L'annonce en cancérologie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 50 minutes

Docteur Thibault MAZARD

- Les cadres réglementaire et légal et leurs évolutions ; Les recommandations INCA
- Le dispositif d'annonce et ses 4 temps :
 - Un temps médical
 - Un Temps d'accompagnement soignant
 - L'accès aux soins de support
 - L'articulation entre la ville et l'hôpital
- Des propositions d'évolution du dispositif – Reco INCA ; Quelques grands principes et règles d'or de l'annonce.

Objectifs :

- Définir le cadre légal et réglementaire initial du dispositif d'annonce et les recommandations ;
- Décrire le dispositif d'annonce selon les dernières recommandations en situant et en expliquant les différents temps ;
- Identifier les grands principes et les règles d'or pour faire une annonce la moins dévastatrice possible pour le patient.



Les biomarqueurs circulants

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 45 minutes

Madame Rita TANOS

- Définition des biomarqueurs circulants :
 - Protéiques,
 - Cellules tumorales circulantes (CTC),
 - ADN,
 - ARN
 - ...
- Implication des biomarqueurs circulants dans la prise en charge du patient :
 - Dépistage,
 - Diagnostic,
 - Suivi,
 - Réponse au traitement,
 - Pronostic
 - ...

Objectifs :

- Définir ce qu'est un biomarqueur circulant ;
- Identifier les différents types de biomarqueurs circulants ;
- Repérer les avantages et les limitations des différents types de biomarqueurs circulants ;
- Décrire l'implication et l'intérêt de ces biomarqueurs circulants dans les différentes étapes de la prise en charge des patients atteints de cancer.

CONNAISSANCES EN ONCOLOGIE



Marqueurs tissulaires Biopsie anatomo-pathologie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure et 40 minutes

Docteur Lakhdar KHELLAF

- Quelques éléments d'histoire ;
- Rôle de l'anatomie et cytologie pathologiques (schéma) ;
- Différents types de prélèvements reçus au laboratoire (cellules / tissus) ;
- Différentes étapes de la phase pré-analytique ;
- Techniques d'étude morphologique des prélèvements cellulaires et tissulaires ;
- Techniques morphologiques particulières / Biologie moléculaire ;
- Le compte rendu anatomo-pathologique ;
- Déontologie et aspects législatifs ;
- Place de l'anatomopathologie dans la recherche.

Objectifs :

- Repérer les différents types de prélèvements cellulaires et tissulaires ;
- Identifier et expliquer les techniques d'étude morphologique des prélèvements cellulaires et tissulaires ;
- Décrire les techniques morphologiques particulières et biologie moléculaire ;
- Définir les rôles de l'anatomo-pathologiste et identifier les éléments du compte rendu anatomo-pathologique ;
- Préciser les aspects déontologiques et législatifs à respecter.



Les principes thérapeutiques de la radiothérapie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure et 10 minutes

Docteur Morgan MICHALET

- Quelques éléments d'histoire ;
- Place de la radiothérapie dans l'arsenal thérapeutique ;
- Définition de la radiothérapie avec la définition des rayonnements ionisants et leur biologie ;
- La radiothérapie en pratique : parcours d'un patient ;
- Les différentes techniques (radiothérapie externe, curie thérapie...) ;
- Les indications et les effets secondaires.

Objectifs :

- Identifier la place de la radiothérapie dans l'arsenal thérapeutique ;
- Définir les rayonnements ionisants ;
- Expliquer le mécanisme d'action en 4 phases successives de la biologie des rayonnements ionisants ;
- Repérer les principaux facteurs influençant l'effet des rayonnements ionisants ;
- Décrire le parcours patient en radiothérapie et les différentes étapes.



Introduction à la Médecine nucléaire

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure et 30 minutes

Docteur Emmanuel DESHAYES

- Définition de la médecine nucléaire et ses grands principes ;
- Différentes techniques d'imagerie : scintigraphie, TEMP, TEP... ; Les indications, effets secondaires ; Les évolutions technologiques ;
- Principales indications thérapeutiques (IRAthérapie, radiothérapie interne vectorisée...) ;
- La médecine nucléaire à visée diagnostique ;
- La médecine nucléaire à visée thérapeutique.

Objectifs :

- Identifier les grands principes de la médecine nucléaire diagnostique et la médecine nucléaire thérapeutique ;
- Repérer les différentes techniques d'imagerie (scintigraphie osseuse, la fraction d'éjection ventriculaire isotopique -MUGA-, le TEP SCAN, TEMP) et le déroulement de ces examens ;
- Repérer les principales indications thérapeutiques (IRAthérapie, radiothérapie interne vectorisée...) ;
- Décrire l'environnement technique et humain de la médecine nucléaire.

CONNAISSANCES EN ONCOLOGIE



La pharmacologie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 2 heures

Docteur Sylvain POUJOL

- Généralités en pharmacologie ;
- Les thérapies non ciblées ;
- Pharmacocinétique ;
- Mode d'action des médicaments anti-cancéreux : hormonothérapie ;
- Mode d'action des médicaments anti-cancéreux : thérapie ciblée.

Objectifs :

- Définir la pharmacologie des traitements anti-cancéreux ;
- Aborder l'hormonothérapie ;
- Identifier les thérapies ciblées et thérapies non ciblées.



Robotique chirurgicale : innovation & perspectives

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure et 15 minutes

Docteur Christophe TAOUM

- Définition et quelques éléments historiques de la robotique chirurgicale ;
- Les principaux systèmes existants ;
- Le principe de fonctionnement : les composants, les avantages et les inconvénients ;
- Les indications ;
- Le développement de la robotique ;
- Exemple de la chirurgie du rectum ;
- Perspectives : évolutions technologiques et réalité augmentée et Intelligence artificielle.

Objectifs :

- Définir ce qu'est la robotique chirurgicale et identifier les principaux systèmes utilisés ;
- Citer les principaux composants du système Da Vinci et de lister les avantages et les inconvénients de la robotique chirurgicale ;
- Repérer dans quelles spécialités la robotique chirurgicale est utilisée et prendre conscience de l'essor de cette utilisation au niveau mondial et national ;
- Identifier en quoi la robotique est un intérêt dans la chirurgie du cancer du rectum ;
- Décrire les dernières évolutions techniques et les perspectives de la robotique chirurgicale.



Les grands principes techniques en Cancérologie : l'Imagerie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure

Docteur Raphael TÉTREAU

- Quelques éléments historiques ;
- Les grands principes ;
- Les différentes techniques (scanner, IRM, échographie...) ;
- Les indications et effets secondaires ;
- Les évolutions technologiques ;
- Les critères RECIST (outils de diagnostic) : généralités, baseline, évaluation et limites.

Objectifs :

- Repérer les moments clés historiques de l'Imagerie ;
- Identifier les indications et contre-indications de l'Imagerie en oncologie et de distinguer le scanner et l'IRM et leur utilisation ;
- Citer des critères spécifiques, autres que RECIST ;
- Définir les critères de la Baseline de RECIST 1-1 (lésions cibles et non-cibles) ;
- Décrire les temps d'analyse et les critères d'Evaluation de RECIST 1-1 permettant de définir une réponse globale ;
- Citer des limites aux critères RECIST 1-1.

CONNAISSANCES EN ONCOLOGIE



Quelques bases sur le Cancer du sein

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 40 minutes

Professeur William JACOT

- Données clés chiffrées et évolutions ;
- Dépistage et Diagnostic ;
- Les différents traitements (locorégionaux, hormonothérapie, chimiothérapie..) et les effets secondaires.

Objectifs :

- Identifier les différents types de dépistages du cancer du sein ;
- Prendre conscience de l'intérêt du dépistage et du diagnostic précoce dans le cancer du sein ;
- Repérer les éléments permettant de faire un pronostic dans le cas d'un cancer du sein ;
- Décrire les traitements possibles et distinguer les possibilités de traitements adjuvants et leurs effets secondaires.



Cancer du sein : prise en charge en radiothérapie

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure

Docteure Laura ROMAN-LOPEZ

- Recommandations et référentiels ;
- Paramètres déterminants sur la qualité de la radiothérapie ;
- Le fractionnement de la dose ;
- L'étalement sur les effets tissulaires ;
- La recherche d'un compromis ;
- Le choix de la technique (3D ou IMRT) ;
- Les différents volumes cibles ;
- Radiothérapie du sein ou de la paroi ;
- Radiothérapie des aires ganglionnaires ;
- Les traitements hypo fractionnés ;
- Les indications particulières (histologie, chimio, métastases...).

Objectifs :

- Identifier et expliquer les indications de la radiothérapie dans les cancers in situ et infiltrant du sein ;
- Repérer dans quels cas le boost représente un intérêt ;
- Décrire le parcours d'une patiente prise en charge en radiothérapie et définir les différentes étapes et leurs spécificités ;
- Citer les effets secondaires aigus et tardif du traitement par radiothérapie d'un cancer du sein ;
- Définir les autres modalités d'irradiation ;
- Lister des traitements en concomitant à la radiothérapie.

✓ **Prérequis conseillé :** Avoir suivi "Quelques bases sur le Cancer du sein" : cf. Parcours 100% e-learning Focus sur le parcours sein.

✓ **Prérequis conseillé :** Avoir suivi "Les principes thérapeutiques de la radiothérapie" : cf. Parcours 100% e-learning Bases en Cancérologie.



Prise en charge des cancers du sein RH+ HER2- métastatiques

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 1 heure

Docteur Frédéric FITENI

- Histoire naturelle du cancer du sein RH+/HER2- métastatique ;
- Les recommandations et la prise en charge en 1ère ligne de traitement métastatique et les différents types de traitements possibles (hormonothérapie et chimiothérapie) selon la présence ou l'absence de crise viscérale ;
- La prise en charge en 2ème ligne métastatique et les lignes métastatiques avancées en quelques mots.

Objectifs :

- Décrire la prise en charge en première ligne des cancers du sein RH+ HER2- métastatiques et les traitements associés ;
- Définir la prise en charge en seconde ligne des cancers du sein RH+ HER2- métastatiques ;
- Citer les traitements possibles pour une prise en charge en lignes avancées.

✓ **Prérequis conseillé :** Avoir suivi "Quelques bases sur le Cancer du sein" : cf. Parcours 100% e-learning Focus sur le parcours sein (bien que ce module fasse un rappel en introduction).

CONNAISSANCES EN ONCOLOGIE



Le traitement médical néo adjuvant des cancers du sein triple-négatifs

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 50 minutes

Professeure Florence DALENC & Docteure Séverine GUIU

- Définition et caractéristiques des cancers du sein triple-négatif ;
- Le pronostic, la diversité histologique et génomique du microenvironnement et les anomalies de la recombinaison homologue ;
- Un traitement néo adjuvant le plus souvent : pourquoi ? ; Quel traitement néo adjuvant ?

Objectifs :

- Définir le cancer du sein triple-négatif et identifier leurs caractéristiques ;
- Décrire les grandes stratégies thérapeutiques dans le traitement du cancer de sein triple négatif localisé ;
- Repérer les indications de chimiothérapie néo adjuvante ;
- Identifier les différentes options thérapeutiques adjuvantes en fonction de la réponse histologique.

✓ **Prérequis conseillé :** Avoir suivi "Quelques bases sur le Cancer du sein" : cf. Parcours 100% e-learning Focus sur le parcours sein.



Chirurgie de la glande mammaire et chirurgie oncoplastique

Enseignement en distanciel (e-learning)

Durée estimée : 45 minutes

Docteur Mathias NÉRON

- Rappels anatomie ;
- Quelques éléments sur l'histoire de la chirurgie sénologique et son évolution ;
- Les différentes approches de chirurgie sénologique et leurs indications :
 - la mastectomie totale (*et le curage axillaire*),
 - les traitements conservateurs
 - la chirurgie oncoplastique ;
- Chirurgie oncoplastique : Perspectives;

Objectifs :

- Définir la mastectomie totale et la tumorectomie
- Expliquer succinctement ce qui distingue la mastectomie totale du traitement conservateur (tumorectomie)
- Lister les séquelles esthétiques dues à la tumorectomie
- Décrire les effets et résultats de la chirurgie oncoplastique du sein et ses indications.

Evaluation de la satisfaction

Évaluation de la satisfaction, des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration sur la formation reçue au moyen de questionnaire digitalisé.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants sur la formation suivie.

Post-Formation

(à remplir une fois

l'ensemble des modules du parcours complétés)