

# BASES EN CANCÉROLOGIE

## Contexte

Acquérir une connaissance générale et transversale sur les grands principes en cancérologie et la consultation d'annonce.



## Intervenants

**Professeur William JACOT** : Oncologue  
**Docteur Thibault MAZARD** : Oncologue Hôpital de Jour  
**Docteur Morgan MICHALET** : Chef de Clinique - Oncologue - Radiothérapeute  
**Dr Sylvain POUJOL** : Pharmacien  
**Madame Estelle SCHMITZ** : Infirmière  
**Madame Rita TANOS** : Ingénieure Unité de Recherche Translationnelle  
**Docteur Raphaël TÉTREAU** : Médecin Radiologue  
**Madame Valérie VULPAT** : Infirmière libérale



## Public

IDE - Infirmiers/Infirmières Diplômé.e.s d'État.

Accessible aux personnes en situation de handicap  
Contactez l'Ecole du Cancer



## Objectifs pédagogiques

- Décrire les bons gestes techniques dans les voies d'abord centrales au regard des conditions d'asepsie et d'hygiène
- Identifier les infections liées à l'usage des DVI et Picc Line et décrire les actions adéquates en cas de survenue de complications
- Lister les différents types de dépistage et les principaux moyens de diagnostic d'un cancer
- Définir le dispositif d'annonce d'un cancer et la prise en charge d'un patient
- Identifier les principes thérapeutiques de la radiothérapie
- Expliquer les différents types de biomarqueurs circulants et leur implication dans la prise en charge du patient
- Identifier les indications et contre-indications de l'Imagerie en oncologie et de distinguer le scanner et l'IRM et leur utilisation.



## Méthodes pédagogiques

- Méthode expositive : texte, illustrations, vidéo et voix off
- Méthode interactive avec des activités pédagogiques (textes à trous, glisser-déposer, classement...)
- Méthode interrogative : Quiz autositionnement et Quiz post e-learning.



## Questionnaire de satisfaction

## INFORMATIONS PRATIQUES



L'Ecole du Cancer de Montpellier vous propose son format 100% e-learning dédié aux Infirmiers/Infirmières Diplômé.e.s d'État, pour s'adapter à vos agendas. Soit plusieurs modules e-learning articulés autour des Bases en cancérologie.



### Enseignement en distanciel :

Durée précisée sous chaque module  
Durée totale du parcours : 7h35



Tarif : 208€ TTC



**Formation prise en charge par le DPC (en cours)**



### INSCRIPTIONS :

Lien vers plateforme Upility pour accéder aux modules



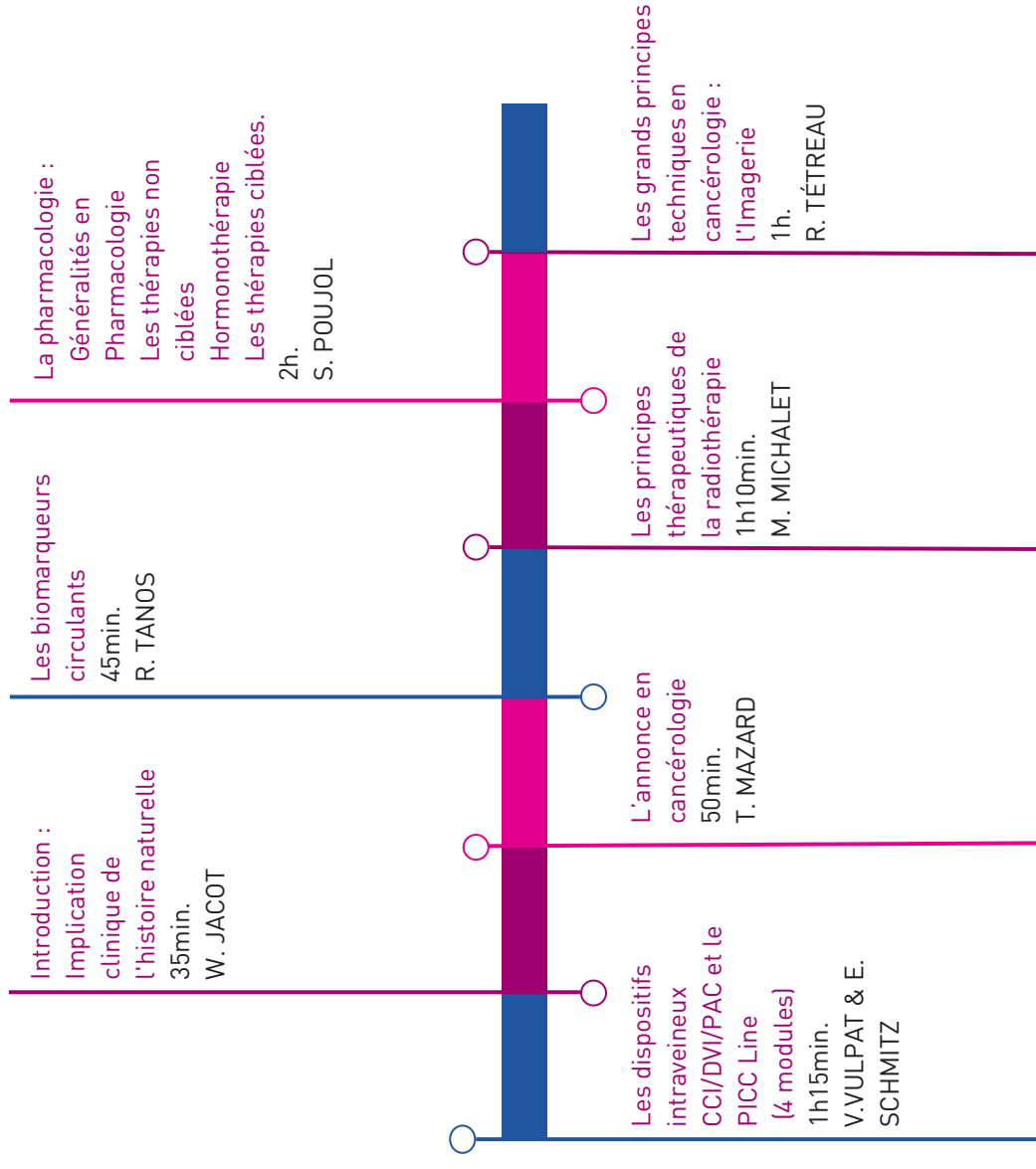
Date limite d'inscription : NA



### RENSEIGNEMENTS :

04 67 61 47 40

EcoleCancerMontpellier@icm.unicancer.fr



Renseignements :

[ecoluducancer@icm.unicancer.fr](mailto:ecoluducancer@icm.unicancer.fr)  
04 67 61 47 40



## *Les dispositifs intraveineux CIC/DVI/PAC & PICC Line*

**Enseignement en distanciel (e-learning)**

**Durée estimée : 1 heure et 15 minutes**

**Madame Valérie VULPAT et Madame Estelle SCHMITZ**

- Généralités sur la chambre à cathéter implantable (CCI/DVIPAC) et le cathéter veineux central à insertion périphérique (PICC Line) ;
- Les gestes essentiels ;
- La manipulation et l'entretien de la chambre à cathéter implantable (CCI/DVIPAC) et le cathéter veineux central à insertion périphérique (PICC Line) ;
- Les indicateurs de bon fonctionnement ;
- Les risques & complications possibles et leurs signaux d'alarme .

Objectifs :

- Définir la Chambre à Cathéter Implantable (CCI ou DVI ou PAC) et le cathéter veineux central à insertion périphérique (PICC Line), leurs intérêts, indications et contre-indications ;
- S'approprier les conditions d'asepsie et d'hygiène ainsi que les étapes de l'injection et du retrait de produits via la Chambre à Cathéter Implantable (CCI ou DVI ou PAC) et le PICC Line ;
- Repérer les indicateurs de bon fonctionnement des 2 dispositifs ;
- Identifier les risques inhérents aux 2 dispositifs en reconnaissant les différents signaux d'alarme et en repérant les actions à mener lorsqu'un symptôme est caractérisé.



## *Introduction : Implication clinique de l'histoire naturelle*

**Enseignement en distanciel (e-learning)**

**Durée estimée : 35 minutes**

**Professeur William JACOT**

- Les implications cliniques de l'histoire naturelle ;
- Prévention lutte contre les facteurs de risque externes ;
- Dépistage ; Diagnostic clinique ; Examens complémentaires.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'intérêt du dépistage et du diagnostic précoce d'un cancer ;
- Identifier les différents types de dépistage et les principaux moyens de diagnostic d'un cancer ;
- Expliquer les éléments pris en compte dans le choix des possibilités thérapeutiques.



## *L'annonce en cancérologie*

**Enseignement en distanciel (e-learning)**

**Durée estimée : 50 minutes**

**Docteur Thibault MAZARD**

- Les cadres réglementaire et légal et leurs évolutions ; Les recommandations INCA
- Le dispositif d'annonce et ses 4 temps :
  - Un temps médical
  - Un Temps d'accompagnement soignant
  - L'accès aux soins de support
  - L'articulation entre la ville et l'hôpital
- Des propositions d'évolution du dispositif – Reco INCA ; Quelques grands principes et règles d'or de l'annonce.

Objectifs :

- Définir le cadre légal et réglementaire initial du dispositif d'annonce et les recommandations ;
- Décrire le dispositif d'annonce selon les dernières recommandations en situant et en expliquant les différents temps ;
- Identifier les grands principes et les règles d'or pour faire une annonce la moins dévastatrice possible pour le patient.



## *Les biomarqueurs circulants*

**Enseignement en distanciel (e-learning)**

**Durée estimée : 45 minutes**

**Madame Rita TANOS**

- Définition des biomarqueurs circulants :
  - Protéiques,
  - Cellules tumorales circulantes (CTC),
  - ADN,
  - ARN
  - ...
- Implication des biomarqueurs circulants dans la prise en charge du patient :
  - Dépistage,
  - Diagnostic,
  - Suivi,
  - Réponse au traitement,
  - Pronostic
  - ...

Objectifs :

- Définir ce qu'est un biomarqueur circulant ;
- Identifier les différents types de biomarqueurs circulants ;
- Repérer les avantages et les limitations des différents types de biomarqueurs circulants ;
- Décrire l'implication et l'intérêt de ces biomarqueurs circulants dans les différentes étapes de la prise en charge des patients atteints de cancer.



## *Les principes thérapeutiques de la radiothérapie*

**Enseignement en distanciel (e-learning)**

**Durée estimée : 1 heure et 10 minutes**

**Docteur Morgan MICHALET**

- Quelques éléments d'histoire ;
- Place de la radiothérapie dans l'arsenal thérapeutique ;
- Définition de la radiothérapie avec la définition des rayonnements ionisants et leur biologie ;
- La radiothérapie en pratique : parcours d'un patient ;
- Les différentes techniques (radiothérapie externe, curie thérapie...) ;
- Les indications et les effets secondaires.

Objectifs :

- Identifier la place de la radiothérapie dans l'arsenal thérapeutique ;
- Définir les rayonnements ionisants ;
- Expliquer le mécanisme d'action en 4 phases successives de la biologie des rayonnements ionisants ;
- Repérer les principaux facteurs influençant l'effet des rayonnements ionisants ;
- Décrire le parcours patient en radiothérapie et les différentes étapes.



## *La pharmacologie*

**Enseignement en distanciel (e-learning)**

**Durée estimée : 2 heures**

**Docteur Sylvain POUJOL**

- Généralités en pharmacologie ;
- Les thérapies non ciblées ;
- Pharmacocinétique ;
- Mode d'action des médicaments anti-cancéreux : hormonothérapie ;
- Mode d'action des médicaments anti-cancéreux : thérapie ciblée.

Objectifs :

- Définir la pharmacologie des traitements anti-cancéreux ;
- Aborder l'hormonothérapie ;
- Identifier les thérapies ciblées et thérapies non ciblées.



## *Les grands principes techniques en cancérologie : l'Imagerie*

**Enseignement en distanciel (e-learning)**

**Durée estimée : 1 heure**

### **Docteur Raphael TÉTREAU**

- Quelques éléments historiques ;
- Les grands principes ;
- Les différentes techniques (scanner, IRM, échographie...) ;
- Les indications et effets secondaires ;
- Les évolutions technologiques ;
- Les critères RECIST (outils de diagnostic) : généralités, baseline, évaluation et limites.

#### Objectifs :

- Repérer les moments clés historiques de l'Imagerie ;
- Identifier les indications et contre-indications de l'Imagerie en oncologie et de distinguer le scanner et l'IRM et leur utilisation ;
- Citer des critères spécifiques, autres que RECIST ;
- Définir les critères de la Baseline de RECIST 1-1 (lésions cibles et non-cibles) ;
- Décrire les temps d'analyse et les critères d'Evaluation de RECIST 1-1 permettant de définir une réponse globale ;
- Citer des limites aux critères RECIST 1-1.

### **Evaluation de la satisfaction**

Évaluation de la satisfaction, des méthodes, du contenu, de la durée, les points positifs et les éventuels axes d'amélioration sur la formation reçue au moyen de questionnaire digitalisé.

Objectifs : Evaluer la satisfaction des participants sur la formation suivie.

### **Post-Formation**

*(à remplir une fois*

*l'ensemble des modules du  
parcours complétés)*