

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

Vous nous avez informés de votre situation de handicap et nous allons tout mettre en œuvre pour vous accueillir dans les meilleures conditions possibles en essayant de trouver des solutions.

Les formateurs sont fortement sensibilisés à ces situations. Vous pouvez décider ou non de les informer de la nature de votre handicap.

Vous serez accueilli avant la formation par la référente handicap (Magda Saillard) qui vous accompagnera, si vous le souhaitez, jusqu'à la salle de formation.



Déficiences auditives

Les difficultés

La communication orale
L'accès aux informations sonores
Le manque d'informations écrites

Ce que nous mettons en pratique

Le formateur se positionne face à vous et vérifie que vous le regardez avant de commencer à parler.

Il parle lentement en articulant.

Il utilise un langage simplifié en privilégiant les phrases courtes.

Il est en mesure d'adapter sa posture en utilisant un langage corporel approprié (expressions du visage, utilisation des mains...).

Il s'assure que vous avez bien compris (si besoin il passe par la communication écrite).

Nous vous proposons des supports de cours et du papier pour que vous puissiez prendre des notes et nous diffusons des powerpoints.

Vous pouvez venir accompagné.e d'une aide humaine : interprète en LSF ou preneur de note.



Déficiences motrices

Les difficultés

Les déplacements notamment l'accès aux salles
Les obstacles dans les déplacements, notamment les escaliers
La station debout

Ce que nous mettons en pratique

Le formateur pourra vous orienter vers un cheminement accessible.

Afin d'accueillir les PMR nous réserverons une salle dans les locaux d'Unicancer situés au Kremlin-Bicêtre.

Vous n'aurez pas de difficultés de circulation et nous disposons également de toilettes spécifiques facilement accessibles.



Déficiences visuelle

Les difficultés

L'accès aux locaux, repérage des lieux et des entrées
Les déplacements et l'identification des obstacles
L'usage de l'écriture et de la lecture

Ce que nous mettons en pratique

Le formateur se présentera oralement et vous parlera bien en face.

Il vous indiquera les actions qu'il va réaliser et vous aidera dans vos déplacements.

Il vous décrira l'environnement où vous vous trouvez.

La documentation sera adaptée et rédigée en gros caractères.

Le formateur privilégiera la communication orale.

Vous pourrez utiliser un traducteur en langue braille et connecter votre appareil spécialisé.

Vous pouvez également venir accompagné de votre chien guide.

Nous pouvons vous fournir les supports de formation plusieurs jours avant le début de la formation.

GUIDE A L'USAGE DES FORMATEURS



Déficience auditive

Problèmes d'accessibilité liés à la situation de handicap

Techniques de compensation possibles

L'accessibilité au savoir et à l'information :

- Accès à la langue ou à la maîtrise linguistique
- Sensibilisation des formateurs et des autres stagiaires.
- Intervention d'aides humaines : interfaces et interprètes, preneurs de notes, soutiens pédagogiques

L'accessibilité à la communication :

- Echanges, consignes
- Supports écrits, schémas, dessins.
- Audition de messages oraux
- Vidéoprojecteur.
- Modification des consignes orales en consignes écrites.

L'accessibilité à la relation à autrui :

- Environnement relationnel.
- Implication des formateurs et des autres stagiaires.
- Interprètes en LSF, interfaces de communication

L'accessibilité physique :

- Amplification des bruits de fond par l'utilisation de prothèses auditives.
- Même si la personne dispose d'un appareillage, l'amplification peut être reprise par certains systèmes collectifs (boucles magnétiques ou les micros HF).
- Fatigabilité.
- Modification des signaux sonores en signaux lumineux ou vibratoires.
- Sécurité
- Protection de l'ouïe – isolation phonique et acoustique (ex : résonnance de la salle)



Déficience visuelle

Problèmes d'accessibilité liés à la situation de handicap

Techniques de compensation possibles

L'accessibilité au savoir et à l'information :

- Exploitation et écriture des documents papier.
- Utilisation de l'outil informatique, d'outils courants qui font appel à la vision pour certaines informations, comme un téléphone à écran.
- Accès aux informations indirectes, par exemple identifier les personnes qui assistent à une réunion ou un visiteur qui se présente à l'accueil.
- Aides techniques spécifiques : interfaces (téléagrandisseur, plage braille, synthèse vocale).
- Pauses si travail sur écran.

L'accessibilité physique :

- Accès aux lieux de formation.
- Accès aux locaux et aux salles de formation.
- Protection de la vue.
- Sécurité de l'environnement (encombrements, de dénivelés, de sauts de marche, de seuils, de portes battantes...)
- Adaptation de l'environnement.
- Adaptation des techniques de déplacements.
- Mise en place de repères sonores ou tactiles, ou podotactiles.
- Adaptation de l'éclairage et des contrastes de lumière.
- Alternance des tâches visuelles et non visuelles.



Déficiences motrices

Problèmes d'accessibilité liés à la situation de handicap

Techniques de compensation possibles

L'accessibilité physique :

- Accès aux lieux de formation.
- Accès à l'intérieur des locaux de formation.
- Soins médicaux éventuels
- Aides à la mobilité.
- Adaptation de l'environnement.
- Adaptation de la formation.
- Auxiliaire de vie.
- Adaptation du planning pour les rendez-vous médicaux.

L'accessibilité à la communication :

- Troubles de la parole
- Auxiliaire professionnel (en entreprise)
- Nouvelles technologies.