

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Finalités

Acquérir des compétences pour dispenser de l'éducation thérapeutique du patient en cancérologie.

Intervenants

Dr Anne Stoebner Delbarre - Médecin
Mme Marie-Eve Huteau - Ingénieur ETP
Mme Kerstin Faravel - Kinésithérapeute
Dr Sonia Mérigeaud - Médecin libéral
Mme Céline Cardoso Fortes - Patiente partenaire
Autres professionnels formés en ETP et patients partenaires.

Objectifs pédagogiques

- Analyser sa pratique
- Partager des expériences
- Utiliser des outils éducatifs
- Intégrer une posture éducative
- Travailler en collaboration

Méthodes pédagogiques

Méthodes actives, interrogatives et expérimentales, individuelles et collectives.

Points forts

- Validation d'une formation de 40 heures en ETP.
- Certifiant en ETP (arrêté du 31 mai 2013)
- Ateliers participatifs
- Analyse de pratiques
- Groupes pluri-professionnels
- Pédagogie active et personnalisée
- **Inscrit à l'ANDPC et FIFPL**

Public

Médecins, pharmaciens, dentistes, cadres de santé, infirmiers, manipulateurs radio, kinésithérapeutes, diététiciens, psychologues, attachés de recherche clinique, assistantes sociales, aides-soignants, assistantes médicales, agents de service hospitalier et tout autre professionnel intégré dans une équipe de soins.

INFORMATIONS PRATIQUES



24 -25 -26 septembre 2019
et 15- 16 octobre 2019
de 8h45 à 17h00



ICM, 208, Av. des Apothicaires,
Parc Euromédecine
34298 Montpellier, Cedex 5
Salle 2 EPIDAURE



Tarif : 980€ TTC



INSCRIPTIONS :
<https://ecoleducancer.upility.com/>



RENSEIGNEMENTS :
ecoleducancer@icm.unicancer.fr
04 67 61 47 40

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Les 24-25-26/09 et 15-16/10/2019

PROGRAMME

Accueil des participants - 8h45

JOUR 1: CRÉER UN CLIMAT FAVORABLE À L'ETP

Expérimentation des techniques d'écoute active pour mener un entretien de compréhension avec le patient et/ou son entourage.

JOUR 2 : IDENTIFIER LES DIFFICULTÉS, LES RESSOURCES ET LES BESOINS DU PATIENT

Identification des ressources et des difficultés des patients afin de repérer leurs besoins éducatifs personnalisés (asthénie, douleur, sexualité, anxiété, nutrition, stomie, effets secondaires,...)

JOUR 3 : ELABORER UN BILAN EDUCATIF PARTAGÉ ET UN PLAN D'ACTION AVEC LE PATIENT ET SON ENTOURAGE

Elaboration en groupe pluri-professionnels des Bilans Educatifs Partagés (BEP) et rédaction des objectifs d'apprentissage.

JOUR 4 : FACILITER LES APPRENTISSAGES DU PATIENT PAR UNE POSTURE ÉDUCATIVE INTÉGRÉE AUX SOINS

Compréhension des conditions facilitant les apprentissages et découverte des éléments clefs d'une posture éducative.

JOUR 5 : SE COORDONNER AVEC LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE LA DÉMARCHE D'ETP ET AMÉLIORER LE LIEN VILLE- HÔPITAL

Mise en place d'une collaboration et d'un partenariat entre professionnels, patients et aidants.

Evaluation continue des acquisitions - Enquête de satisfaction