



Education thérapeutique Cycle validant 40 heures

6 jours
9h00/17h00

- Soignants, médecins, pharmaciens
- Groupe de 16 personnes
- Intra-entreprise

PUBLIC CIBLE



- Claire Llambrich, Infirmière en pratiques avancées, Master ETP

INTERVENANT



à Paris

- 3 et 4 décembre 2018 (annexes 3 et 4 BDD)
- 14-15 janvier 2019 (annexes 3 et 4 BDD)
- 18 et 19 février 2019 (annexes 1 et 2 BDD)

DATES/LIEU



OBJECTIF GLOBAL

- Développer les techniques relationnelles dans le soin
- Acquérir des compétences en pédagogie
- Mener un atelier et /ou une séance

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maitriser les techniques d'entretien et communiquer avec aisance quelle que soit la situation
- Effectuer un bilan éducatif partagé et une synthèse
- Intégrer l'approche motivationnelle
- Développer une posture pédagogique vis-à-vis du malade

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés, ice breakers, interaction, exercice de simulation et de mise en situation, brainstorming, jeu de rôle, apports théoriques, travail en sous groupe, film

JOUR 1 et 2



- J1 l'ETP, une autre posture de soin
- **Matin :**
 - Les représentations et l'ETP
 - Définir l'ETP
 - Les étapes de la démarche éducative
 - Cerner les besoins des malades
- **Après-midi :**
 - L'écoute jeu et apport théorique, qualité d'écoute et indicateurs
 - La reformulation : apports théoriques, entraînement
 - Le questionnement : jeu des questions, mobilisations des acquis de la journée
- J2 technique d'entretien et bilan éducatif partagé (BEP)
- **Matin :**
 - Rédiger un guide d'entretien afin de réaliser un BEP
 - Apport théorique sur la synthèse
 - Exemple d'un BEP : relever les indicateurs de réussite à la lecture du BEP
- **Après-midi**
 - Tester les guides d'entretien et réalisation de synthèse par groupe de 3
- **Travail intersession : réalisation d'un BEP et une synthèse dans son service, dactylographié**

JOUR 3 et 4



- J3 : l'approche motivationnelle et les compétences
- **Matin :**
 - Retour sur les BEP
 - Sensibilisation à l'approche motivationnelle, utiliser la balance décisionnelle, Roue de Prochaska et Diclemente, film
- **Après-midi :**
 - Apport théorique sur les compétences
 - Réalisation d'un référentiel de compétences adapté aux besoins du malade
- J4 la pédagogie
- **Matin :**
 - Principe de pédagogie
 - Travail sur les fondements de la posture de pédagogue
 - Apport théorique sur la gestion de groupe et les principes d'animation
 - Les outils et leurs enjeux
- **Après-midi**
 - Création d'une séance ou d'un atelier
- **Travail intersession : finalisation de la séance ou séquence pédagogique**



Ensemble, prenons
le cancer de vitesse.

ENSEMBLE HOSPITALIER

DRH / Développement RH / Plan Formation 2018 : ETP Validant 40 h



JOUR 5 et 6

- J5 : mise en pratique
- **Matin et après-midi**
 - Jeux de rôle autour des ateliers et séances, observations, retours, réajustements
- J6 : évaluation
 - **Matin :**
 - Mobilisation des représentations autour de l'évaluation
 - Apport théorique sur la synthèse
 - **Après-midi**
 - Construire un outil d'évaluation en sous groupe et le présenter
 - Evaluation de la formation



Ensemble, prenons
le cancer de vitesse.

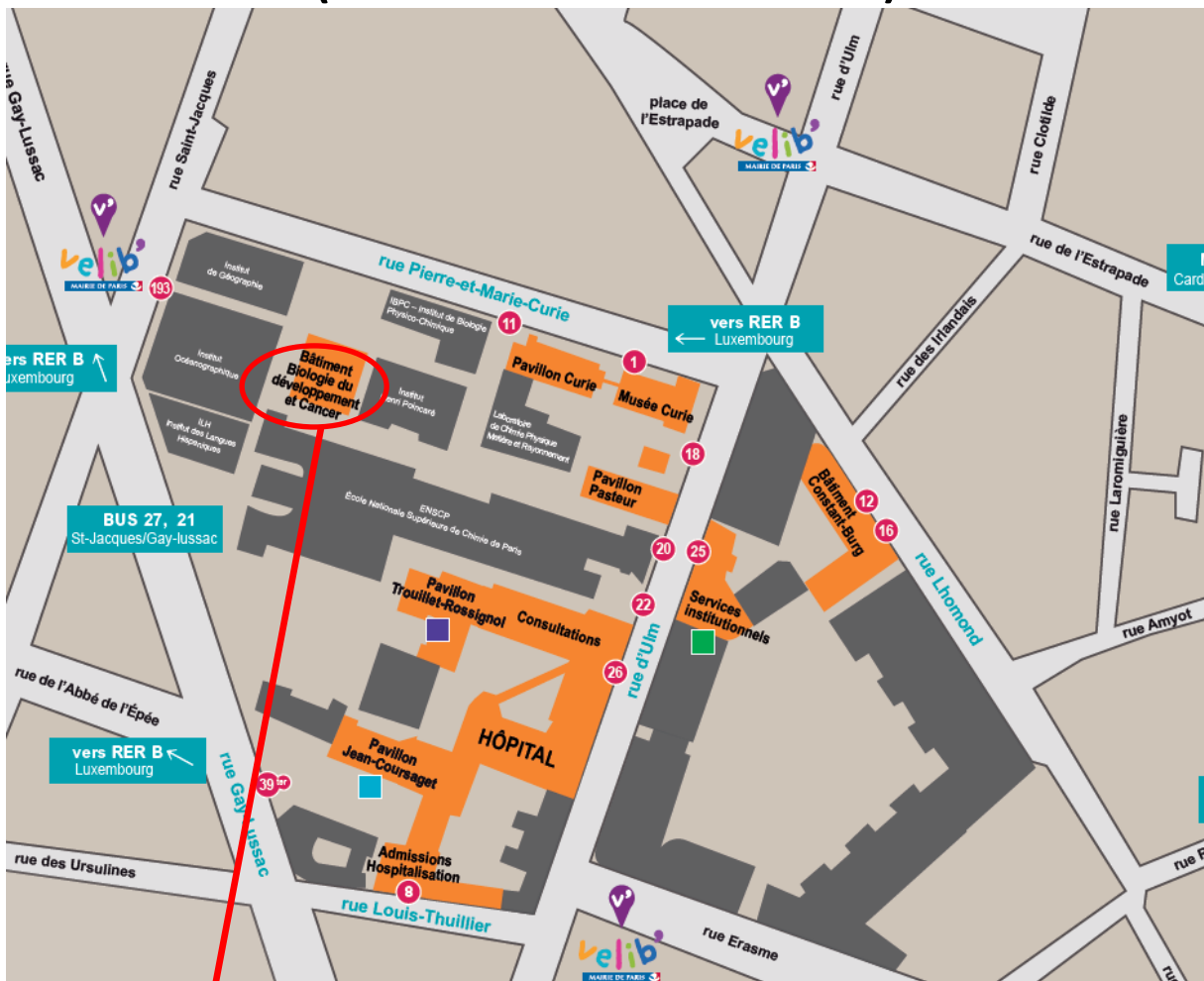
ENSEMBLE HOSPITALIER

DRH / Développement RH / Plan Formation 2018 : ETP Validant 40 h

PLAN D'ACCES

Salles de formation et amphi :

Bâtiment Biologie du Développement et Cancer (11 rue Pierre Marie Curie)



Bâtiment BDD
Salles
Annexes 1 2 et 3